

Ellen Müller: Zahlenaufbau bis 1000 in kleinen Schritten

Inhaltsverzeichnis

Hunderter

- 1./2. Hunderter (grafische Darstellung)
- 3./4. Hunderter ordnen
5. Hunderter und Zehner (grafische Darstellung)
6. Hunderter-Puzzle
7. Nachbarhunderter
8. Hunderter ergänzen und vergleichen
9. Hunderter – Addition und Subtraktion
10. Hunderter – Zauberquadrate

Zehnerzahlen

- 11.–13. Zehnerzahlen bis 1000
14. Arbeit mit dem Zahlenstrahl
15. Hunderterzahlen und Zehnerzahlen bis 1000
16. 10er-Sprünge
17. Addition und Subtraktion (ohne Überschreitung)
18. Zehnerschritte (mit Überschreitung)
- 19./20. Addition (mit Überschreitung)
- 21.–23. Subtraktion (mit Überschreitung)
24. Zehnerschritte (mit Überschreitung)
25. Subtraktion (mit Überschreitung)

26. Ergänze bis zum nächsten Hunderter (ohne Überschreitung)
- 27./28. Ergänze bis zum Hunderter (mit Überschreitung)
29. Zehnerzahlen – Subtraktion
- 30./31. Addition (mit Überschreitung)
32. Domino (Subtraktion mit Überschreitung)
33. Geheimschrift (mit Überschreitung)

Dreistellige Zahlen

34. Arbeit mit der Stellentafel
- 35.–40. Dreistellige Zahlen
- 41./42. Arbeit mit dem Zahlenstrahl
- 43./44. Dreistellige Zahlen – Rechnen mit Größen/Wörter finden
45. Vergleiche die Zahlen!
46. Vergleichen und ordnen
- 47./48. Vorgänger und Nachfolger (ohne Überschreitung der Hunderter)
49. Vorgänger und Nachfolger (mit Überschreitung der Hunderter)
- 50./51. Dreistellige Zahlen (Rechenregel: Punkt-rechnung geht vor Strichrechnung)

52.–64. Lösungen

Zu dieser Mappe

Um Schülern/-Schülerinnen eine solide Orientierung im Zahlensystem zu ermöglichen, reicht es in der Regel nicht, ihnen wenige Übungen, wie sie Rechenbücher verständlicherweise nur auf einzelnen Seiten anbieten können, zur Verfügung zu stellen.

Mit dieser Mappe **Zahlenaufbau bis 1000 in kleinen Schritten** wird eine methodisch-didaktische Lücke gefüllt. Die hier in motivierender Weise zusammengestellten Arbeitsblätter zum **Zahlenaufbau im Zahlenraum bis 1000** beinhalten Aufgaben und Übungen zu den Hunderterzahlen, Zahlenvergleiche, Ergänzungs- und Zerlegungsübungen, anschauliche Sachaufgaben und kleinschrittig aufgebaute arithmetische Übungen. Die Aufgaben bieten Einsicht in die Struktur des dekadischen Positionssystems und unterstützen das Verständnis für die Ordnung der Zahlen sowie das Erkennen von Zahlbeziehungen im dreistelligen Zahlenraum. Die Ausbildung von Rechenfertigkeiten ist somit kein zentrales Anliegen dieser Arbeitsblätter.

Die methodische Aufbereitung und die grafische Gestaltung (siehe auch Blatt 52) sollen die Aktivität und die Selbsttätigkeit der Schüler/-Schülerinnen unter Beachtung der individuellen Lernausgangslage fördern. Der oft kleinstrukturierte Lernstoff ist primär auf der ikonischen Ebene aufgebaut und hilft den Schülern/-Schülerinnen mit besonderem Förderbedarf, sich den neuen Zahlenraum selbstständig zu erschließen. (Kniffligere Aufgaben sind als „Daumenaufgaben“ entsprechend hervorgehoben.)

Die Arbeit mit Zahlenstrahl und Stellentafel steht im Vordergrund, damit immer wieder anschaulich ist, was „begriffen“ werden soll. Ziel ist, langsamer arbeitende Schüler/-Schülerinnen und solche, die bereits Lernschwierigkeiten im Fach Mathematik entwickelt haben, zu erreichen und sie zu einem sicheren Umgang mit Zahlen zu führen.

Die vorliegende Mappe ist einsetzbar ab dem 3. Grundschuljahr, im Bereich der Förderschule sowie in anderen Altersstufen zur Differenzierung und Förderung.

1 Zähle die Hunderter und schreibe die Zahl darunter.

2 Ordne die Zahlen aus Nummer 1 der Größe nach.

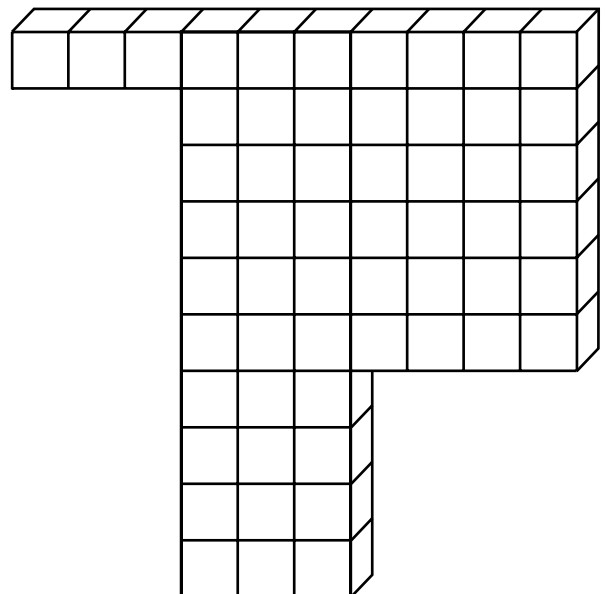
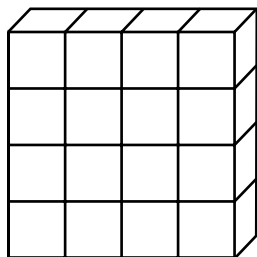
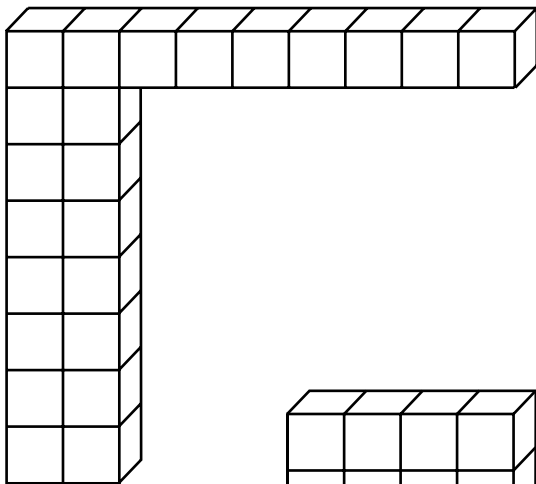
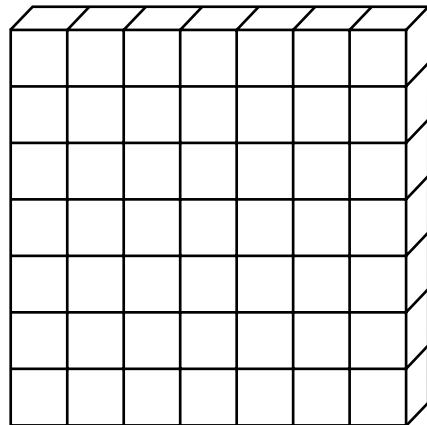
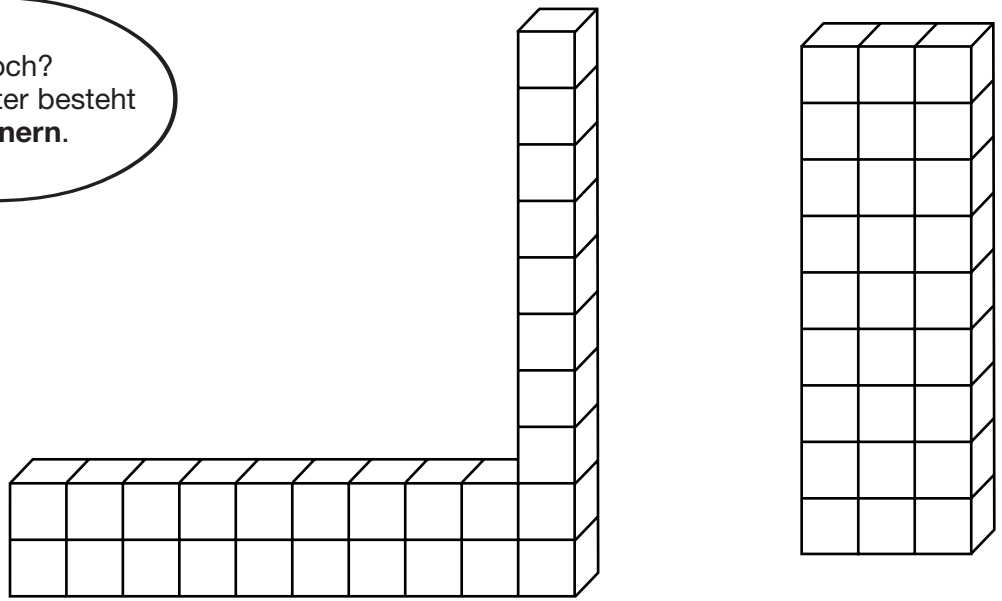
Beginne mit der **größten** Zahl. Schreibe die Buchstaben darunter.

Lösungswort: Das ist ein Tierkind.

3 Suche alle **Hunderter** heraus, die **kleiner** als **700** sind.

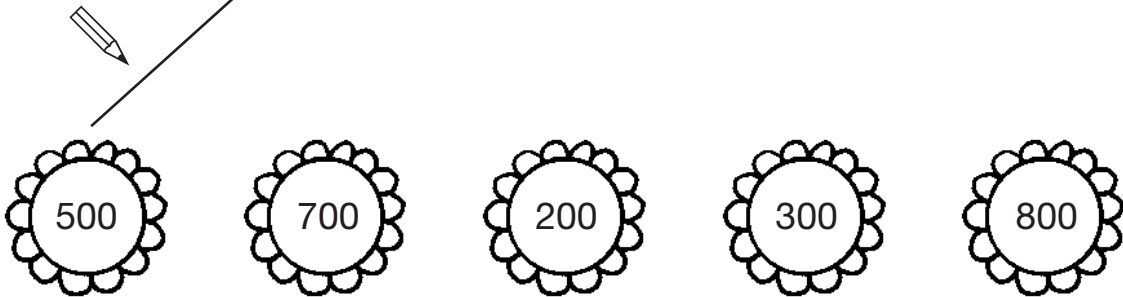
4 Suche alle **Hunderter** heraus, die zwischen **1000** und **600** liegen.

✂ Schneide die Figuren aus. Klebe zwei **Hunderter** zusammen.



1 Verbinde die Wörter mit den Zahlen.

dreihundert * **fünfhundert** * **siebenhundert** * **zweihundert** * **achthundert**

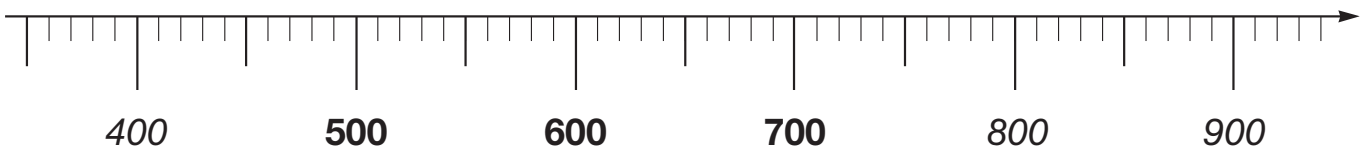


2 Nachbarhunderter.



Die Nachbarhunderter von **600** sind **500** und **700**!

Schreibe so: 600



a)

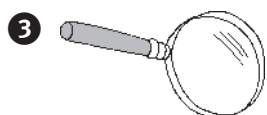
	500	
	700	
	800	

 b)

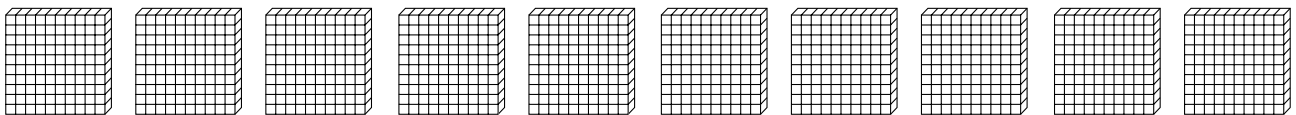
	600	
	900	
	300	

 c)

	200	
	800	
	400	



3 Benutze die **Hunderter** zum Nachrechnen.



a) $300 + 400 =$ <input type="text"/>	b) $800 - 300 =$ <input type="text"/>	c) $200 + 600 =$ <input type="text"/>
$500 + 200 =$ <input type="text"/>	$600 - 200 =$ <input type="text"/>	$600 - 400 =$ <input type="text"/>
$700 + 100 =$ <input type="text"/>	$700 - 400 =$ <input type="text"/>	$800 + 100 =$ <input type="text"/>
$200 + 300 =$ <input type="text"/>	$400 - 200 =$ <input type="text"/>	$400 - 400 =$ <input type="text"/>
$100 + 500 =$ <input type="text"/>	$200 - 100 =$ <input type="text"/>	$300 + 600 =$ <input type="text"/>