

Ellen Müller: Zahlenaufbau bis 100 in kleinen Schritten

Inhaltsverzeichnis

- 1.–5. Zehnerzahlen (Grafische Darstellung)
6. Nachbarzehner
- 7./8. Zahlenvergleich (<, =, >)/Zehnerzahlen
- 9.–12. Arbeit mit dem Zahlenstrahl
13. Zehnerzahlen ordnen
- 14./15. Ergänzen bis zum Hunderter
16. Weiterzählen
- 17./18. Addition (Grafische Darstellung)
19. Addition (Zehnerzahlen)
20. Zerlegen
21. Ergänzen und Zerlegen
22. Sachaufgaben (Addition)
- 23./24. Subtraktion (Grafische Darstellung)
25. Der schnelle Weg der Subtraktion (Zehnerzahlen)
26. Subtraktion (Zehnerzahlen)
- 27.–29. Addition und Subtraktion (Zehnerzahlen)
- 30./31. Zweistellige Zahlen (Grafische Darstellung)
32. Arbeit mit der Stellentafel (1)
33. Zahlwörter (1)
- 34./35. Arbeit mit der Stellentafel (2), (3)
36. Zahlenvergleich
37. Zahlwörter (2)
38. Zahlen vergleichen und ordnen
- 39./40. Vorgänger und Nachfolger
41. Addition ohne Zehnerübergang
- 42.–45. Ergänzen zum Zehner
- 46.–49. Addition mit Zehnerübergang
- 50.–53. Subtraktion mit Zehnerübergang
54. Addition und Subtraktion mit Zehnerübergang

55.–68. Lösungen (zu den Blättern 3. bis 54.)

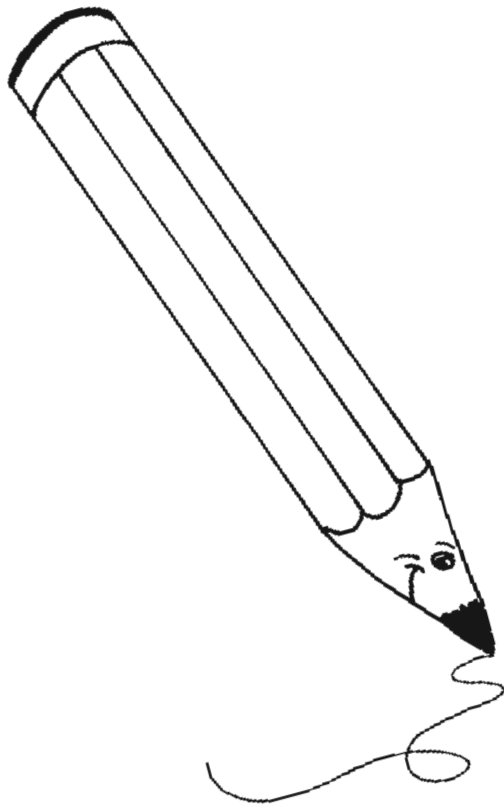
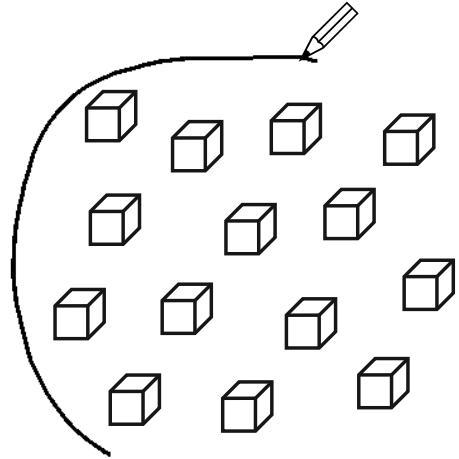
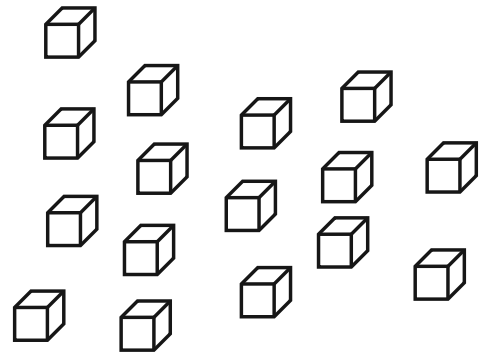
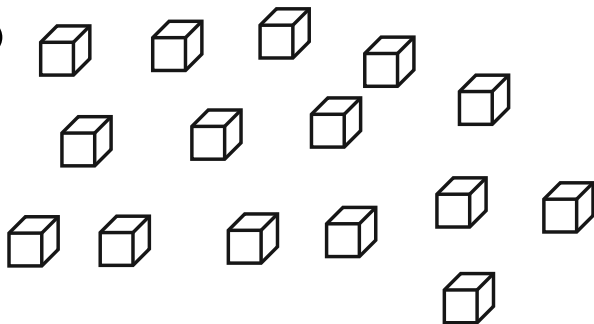
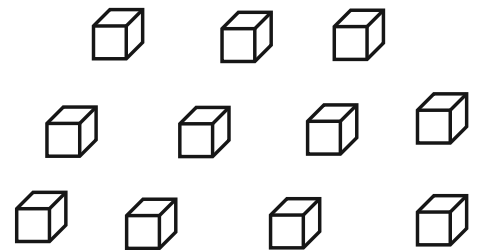
Zu dieser Mappe

Um Schülern/Schülerinnen eine solide Orientierung im Zahlensystem zu ermöglichen, reicht es in der Regel nicht, ihnen wenige Übungen, wie sie Rechenbücher verständlicherweise nur auf einzelnen Seiten anbieten können, zur Verfügung zu stellen.

Mit der Mappe **Zahlenaufbau bis 100 in kleinen Schritten** wird eine methodisch-didaktische Lücke gefüllt. Die hier in motivierender Weise zusammengestellten Arbeitsblätter zum Zahlenaufbau im Zahlenraum bis 100 beinhalten Aufgaben und Übungen zu den Zehnerzahlen, Zahlenvergleiche, Ergänzungs- und Zerlegungsübungen, anschauliche Sachaufgaben und kleinschrittig aufgebaute arithmetische Übungen. Dabei steht die Arbeit mit Zahlenstrahl und Stellentafel im Vordergrund, damit immer wieder anschaulich ist, was „begriffen“ werden soll. Ziel ist, langsamer arbeitende Schüler/innen und solche, die bereits Lernschwierigkeiten im Fach Mathematik entwickelt haben, zu erreichen und sie zu einem sicheren Umgang mit Zahlen zu führen.

Die vorliegende Mappe ist einsetzbar ab dem 2. Grundschuljahr, im Bereich der Förderschule sowie in anderen Altersstufen zur Differenzierung und Förderung.

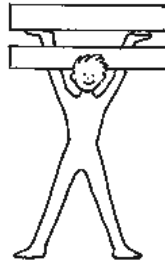
Kreise immer 10 **Würfel** ein und  male sie mit der gleichen Farbe an!

**1****2****3****4**

Merke!



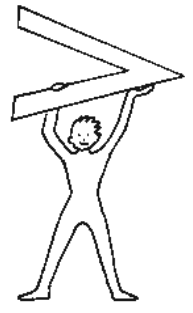
10 Einer = 1 Zehner



„gleich“

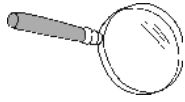


„kleiner als“



„größer als“

1 Vergleiche die Zehner und setze das richtige Zeichen ein.



 40	<	 60
--------	---	--------

a) ||| 30 ||| 60

b) ||| 50 ||| 40

c) ||| 100 ||| 60

d) ||| 60 ||| 90



70 > 40

bekannte Zahlen:

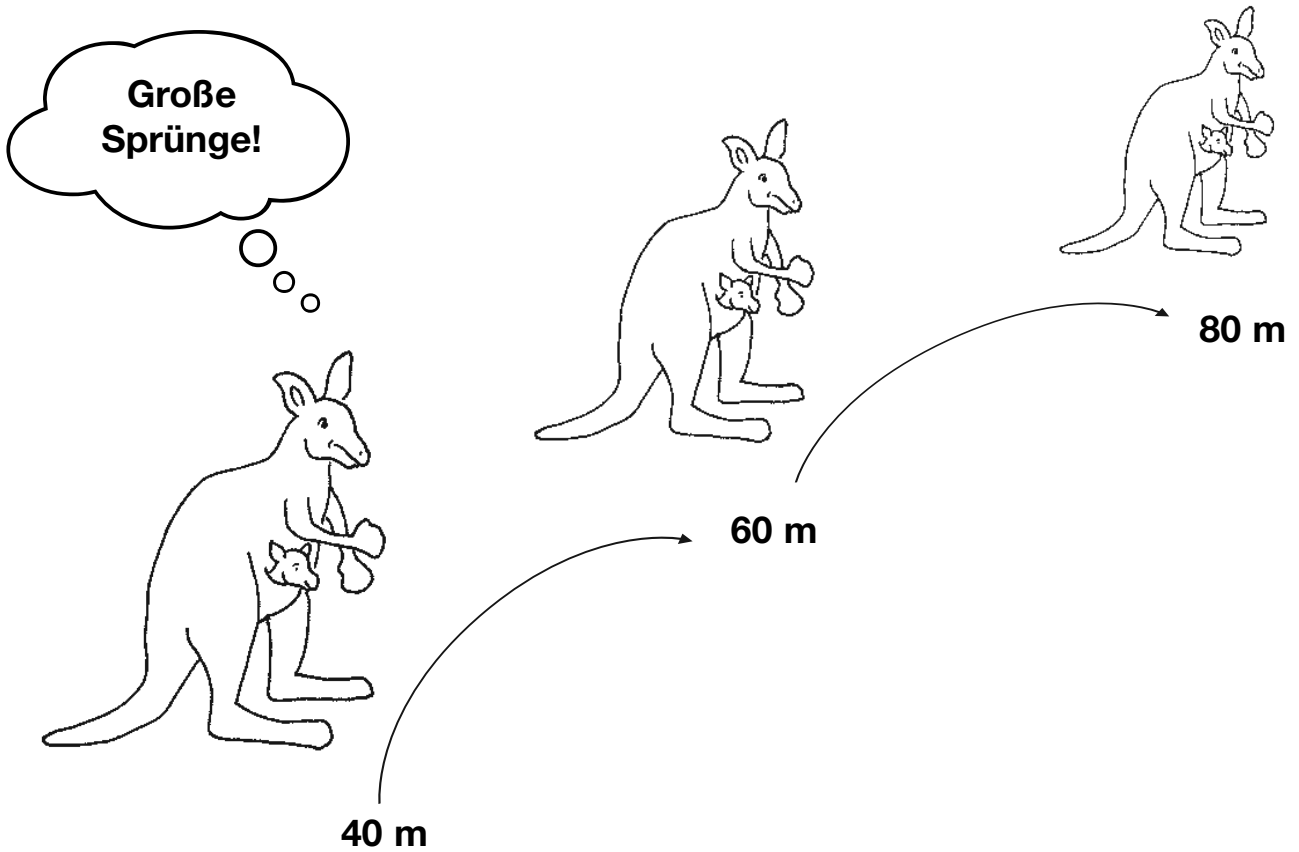
7 > 4

2 Male zuerst die bekannten Zahlen farbig aus. Setze das richtige Zeichen (<, =, >) ein.

a) **80** **90**
 40 60
 20 50
 70 70

b) 40 70
 20 50
 90 60
 80 80

c) 30 10
 50 60
 10 80
 70 90



❶ Springe in **20er-Sprüngen vorwärts**. Starte bei **10**.



a) Zeichne die Pfeile mit einem roten Stift ein.

b) Schreibe die Zahlen auf:

10					
----	--	--	--	--	--

❷ Springe in **30er-Sprüngen vorwärts**. Starte bei **10**.

a) Zeichne die Pfeile mit einem blauen Stift ein.

b) Schreibe die Zahlen auf:

10			
----	--	--	--

