

## Inhaltsverzeichnis

	<b>Natürliche Zahlen</b>	21.	Schriftliches Multiplizieren
1.	Zahlen bis zur Billion lesen und schreiben	22.	Schriftliches Dividieren I
2.	Zerlegen und Ordnen von Zahlen	23.	Schriftliches Dividieren II
3.	Suche den Vorgänger oder Nachfolger!		
4.	Anordnung der natürlichen Zahlen		
5.	Zahlen runden I	24.	<b>Rechnen mit Größen</b>
6.	Zahlen runden II	25.	Gewichte
7.	Aussagen und Aussageformen	26.	Rechnen mit Gewichten
		27.	Zeitspannen I
		28.	Zeitspannen II
			Längen
	<b>Grundrechenarten</b>		
8.	Addition und Subtraktion I		
9.	Addition und Subtraktion II		
10.	Addition und Subtraktion III	29.	<b>Teilbarkeit</b>
11.	Vertauschungs- und Verbindungsgesetz		Teiler
12.	Schriftliches Addieren I		
13.	Schriftliches Addieren II		
14.	Schriftliches Subtrahieren I	30.	<b>Brüche</b>
15.	Schriftliches Subtrahieren II	31.	Bruchteile
16.	Schriftliches Addieren und Subtrahieren	32.	Bruchoperatoren
17.	Multiplizieren und Dividieren	33.	Erweitern von Brüchen
18.	Verbindungsgesetz	34.	Kürzen von Brüchen
19.	Rechnen mit Klammern		Addieren und Subtrahieren gleichnamiger Brüche
20.	Verteilungsgesetze		
		<b>35.–51. Lösungen</b>	

## Zu dieser Mappe

Die Rechenblätter bieten die Möglichkeit, das notwendige Üben im Rechenunterricht abwechslungsreich und interessant zu gestalten. Da fast alle Kinder gern zeichnen oder malen, bieten die Anmalbilder, Punktebilder oder Lösungssätze bzw. Lösungswörter den Schülern/Schülerinnen motivierende Formen der Selbstkontrolle. Das Übungsmaterial eignet sich als Hausaufgabe oder Stillbeschäftigung, für Gruppenarbeit, freie Arbeit oder zur Differenzierung.

Ein weiterer Vorteil liegt darin, dass die Übungen jederzeit ohne Probleme unterbrochen werden können, ohne dass mit dem jeweiligen Kontrollverfahren neu begonnen werden muss. Dadurch gibt es beim Fortsetzen der Arbeit zu einem späteren Zeitpunkt keine motivationshemmenden Zeitverluste.

Die Aufgaben mit Punktebildern müssen der Reihenfolge nach, die Aufgaben der übrigen Arbeitsblätter können in beliebiger Reihenfolge gelöst werden.

