

Graphik 2

Übungsmaterialien zur Vorbereitung auf das Erlernen der Schrift

Graphik 2 enthält 3 Serien graphischer Vorlagen. Im Umgang mit ihnen macht sich das Kind spielerisch mit den Grundzügen der graphischen Mechanismen vertraut, deren Beherrschung ihm die Erlernung der Schreibschrift erleichtert. Geübt werden fortlaufende Linien: Rundungen, Wellenlinien, durchbrochene Linien, Kreisbögen, usw.

Die Übungen ermöglichen es dem Kind, seine graphische Ausdrucksfähigkeit zu verbessern und zu erweitern, wobei es seinen Lernrhythmus selbst bestimmen kann. Sie helfen ihm, sich auf das spätere Aneignen der Schreibschrift vorzubereiten, und wirken dadurch lernentlastend.

Alter

Ab 5

Materialbeschreibung

• 3 Serien von jeweils 10 graphischen Vorlagen (20 x 29,7 cm).

Die Serien sind farblich gekennzeichnet:

- 1 Serie: orange
- 2 Serie: dunkelblau
- 3 Serie: rosa

Jede Serie enthält 10 von 1 bis 10 nummerierte und nach Schwierigkeitsgrad gestaffelte Vorlagen. Die Serien sind ihrerseits nach steigender Komplexität von Orange über Dunkelblau bis Rosa geordnet.

Gegeben ist auf jeder Vorlage

- oben links ein Beispiel, wie die fertige Übung aussehen kann;
- oben rechts ein fertiger Ausschnitt der Übung, wobei durch Pfeile die Richtung der Linienführung angegeben ist;
- im Hauptfeld der Ansatz der Übung sowie horizontale Hilfslinien zur Begrenzung der Höhen und Tiefen. Die Abstände zwischen diesen Hilfslinien verringern sich mit steigendem Schwierigkeitsgrad.

Zum Beschriften der transparenten Schreibtafeln eignen sich Farbstifte, Fettstifte oder wasserlösliche Filzstifte mit breiter oder feiner Spitze. *Wir empfehlen Ihnen besonders PELIKAN MARKANA, auswaschbar, Etui zu 8 Stiften (SCHUBI-Bestell nr. 811 20).*

Vorsicht : Weder wasserfeste noch trocken auswischbare Filzstifte verwenden !

• 4 durchsichtige Schreibtafeln (21 x 29,7 cm)

Die Vorlage wird unter die aufklappbare Schreibfläche geschoben und kann sich nach dem Zuklappen nicht mehr verschieben.

Als Schreibgeräte können Bleistifte, feine und dicke abwaschbare Filzstifte (möglichst wasserlösliche Filzstifte für Overheadprojektoren) sowie Pastellkreiden benutzt werden. Zum Entfernen eignen sich je nach Schreibgerät ein Radiergummi, ein Tuch oder ein feuchter Schwamm. Damit die Transparenz der Tafeln erhalten bleibt, empfiehlt es sich; sie in regelmäßigem Abstand mit einem alkoholbefeuchteten Lappen zu reinigen.

• 1 pädagogische Anleitung

Allgemeine pädagogische Zielsetzungen

- Förderung des Beobachtungsvermögens.
- Erkennen von Formen, Größenunterschieden, Richtungsverläufen und Rhythmen im Hinblick auf die richtige Einschätzung und Wiedergabe der einzelnen Elemente, aus denen sich die Buchstaben zusammensetzen.
- Bewegungskoordinierung.
- Räumlich-zeitliche Orientierungsfähigkeit: Anfang, Ende, zuerst, danach, ... im Hinblick auf die Verbindung von Buchstaben zu Wörtern.
- Drucksteuerung der Hand.
- Regulierung der Muskelspannung.
- Beherrschung der Linienführung.
- Richtige Wiedergabe von Proportionen.
- Regelmäßigkeit und Ausdauer.
- Genauigkeit, Sicherheit und Schnelligkeit bei der Ausführung.

Spezifische Lernziele

Orange Serie

Die Vorlagen dieser Serie bieten Übungen, bei denen in einer Reihe verschiedene oder gleiche graphische Formen aneinandergereiht werden, in den beiden aufeinanderfolgenden Reihen jedoch versetzt bzw. umgekehrt angeordnet werden sollen. Diese Übungen erfordern einen guten Blick für Form- und Größenunterschiede und eine erste Anpassung an die Hilfslinien, die Reihen voneinander abgrenzen.

Dunkelblaue Serie

Auch bei den Vorlagen dieser Serie geht es um das Zusammenspiel zweier graphischer Formen, nur nimmt der Abstand zwischen den Hilfslinien von einer Reihe zur anderen ab.

Diese Übungen bereiten das Kind auf die Schreibtätigkeit vor:

- Einzelne Elemente müssen ohne Absetzen des Schreibgeräts miteinander verbunden werden.
- Nach vorherigem Absetzen muß neu angesetzt und ein Element mit dem nächsten verbunden werden.

Diese Übungen erfordern Ausdauer, Geschicklichkeit und einen guten Blick für Abstände und Richtungsänderungen.

Rosa Serie

In den Vorlagen dieser Serie müssen zwei bzw. drei verschiedene graphische Elemente aneinandergereiht werden. Die begrenzenden Hilfslinien ähneln denen in einem Schulheft.

Die Übungen bereiten auf das Aneinanderreihen verschiedener Buchstaben zu Wörtern vor. Sie fordern eine genaue Analyse der einzelnen Elemente, aus denen sich ein Buchstabe zusammensetzt, der Verbindung zwischen zwei Buchstaben sowie eine sichere Linienführung.

Anwendungsmöglichkeiten

Vielfalt und Progression der Übungen bieten die Möglichkeit zu differenziertem und selbständigem Lernen innerhalb der Gruppe. Die Kinder sollten auch die Gelegenheit haben, selbst Vorlagen auszuwählen, um frei damit zu üben, und ihr Ergebnis durch Radieren bzw. Abwischen so lange zu korrigieren, bis sie damit zufrieden sind.

Gebrauchsanleitung

- 1 - Die Vorlage wird in die Schreiftafel eingelegt.
- 2 - Das Kind sieht sich das als Beispiel gegebene Modell sowie den Ansatz der Übung an und beginnt dann mit der Übung, wobei es sich gelegentlich auf Orientierungshilfen stützen kann.
- 3 - Die Übung oder Teile derselben können, wenn nötig, sofort und mehrfach korrigiert werden.
- 4 - Die Übung ist abgeschlossen, wenn das Kind keine Verbesserung mehr machen möchte.
- 5 - Das Kind begutachtet das Ergebnis im Gespräch mit dem Erzieher.